

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Межрегиональный многопрофильный ресурсный центр техносферы ДОД и поддержки одаренных детей

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» (далее по тексту – ЯГПУ) и определяет правовой статус Межрегиональный многопрофильный ресурсный центр техносферы ДОД и поддержки одаренных детей (далее по тексту – Центр), его задачи и функции, порядок финансирования, организации работы, реорганизации и ликвидации Центра.

1.2. Центр является научным структурным подразделением ЯГПУ без образования юридического лица. Координацию деятельности Центра осуществляет первый проректор ЯГПУ.

1.3. Условия труда работников Центра определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, а также Правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами ЯГПУ.

1.4. Настоящее положение, дополнения и изменения в него утверждаются ректором ЯГПУ.

1.5. Центр вправе иметь бланк и штамп, содержащие его полное наименование на русском языке и указание на статус структурного подразделения ЯГПУ. Образцы бланка и штампа утверждаются первым проректором ЯГПУ. Центр вправе иметь собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА.

2.1. Основная цель Центра - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в процессе взаимодействия вузов и учреждений общего образования.

#### 2.2. Задачи:

2.2.1. разработка механизмов взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в процессе реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей;

2.2.2. создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей;

2.2.3. профессиональная ориентация одаренных старшеклассников на направления и профили профессиональной подготовки, реализуемые в вузе, системе среднего и начального профессионального образования;

2.2.4. создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных школьников, разработка методик развития разных видов одаренности;

2.2.5. развитие материально-технической базы научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности школьников на базе вуза (совместно со студентами и аспирантами);

2.2.6. подготовка олимпиадных команд, включая психологическую подготовку (по определенным предметам)

2.2.7. подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и вузов систему повышения квалификации педагогов;

2.2.8. создание системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;

2.2.9. создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

2.2.10. организация и проведение научно-практических конференций по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей в процессе взаимодействия вузов и учреждений общего образования;

2.2.11. поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными старшеклассниками.

### 3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

*3.1. Научно-методическая деятельность и информационное обеспечение процесса поддержки одаренных детей и подростков.*

3.1.1. разработка и апробация современных методик развития разных видов одаренности, создание областных экспериментальных площадок и базовых площадок по апробации новых технологий работы с одаренными детьми; (в области экологии, биологии, математики, социального творчества и др.);

3.1.2. разработка и подготовка к изданию научных докладов, статей, учебников, учебных пособий по работе с одаренными детьми, регулярное пополнение общедоступных информационных ресурсов Центра в сети Интернет;

3.1.3. создание выставочного центра, позволяющего преподавателям учебных заведений ознакомиться с современной лабораторной базой и существующим и готовым к

использованию методическим обеспечением проведение информационных выставок по разным проблемам поддержки развития одаренных детей;

3.1.4. проведение конференций, семинаров, лекций и других форм презентации опыта преподавателей по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей;

3.1.5. организация сотрудничества с научными, образовательными и другими организациями, деятельность которых соответствует профилю Центра;

3.1.6. организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, моделированию работы с одаренными учащимися, создание методического объединения педагогов;

3.1.7. научно-методическое и экспертное сопровождение разработки и внедрения проектов по работе с одаренными детьми, реализуемых педагогическими работниками образовательных учреждений;

3.1.8. оказание методической поддержки работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы с одаренными детьми;

3.1.9. создание и ведение информационной и нормативно-правовой базы данных по проблеме поддержки развития одаренных детей (картотеки, литературные каталоги, фонды и др.);

3.1.10. формирование карты сети образовательных учреждений области, работающих с одаренными детьми и реализуемых в них программ;

### *3.2. Диагностическая деятельность*

3.2.1. создания комплекса инструментария для диагностики разных видов одаренности детей в разных видах деятельности, в том числе, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности, механизма его реализации, проведение диагностики одаренности школьников по заказу детей и родителей;

3.2.2. проведение консультаций по вопросам развития одаренных детей по заказам родителей и учителей;

3.2.3. изучение информационных и образовательных потребностей субъектов образовательного процесса в вопросах организации работы с одаренными детьми средствами анкетирования, проведения социологических опросов и др.;

3.2.4. изучение социального заказа в сфере работы с одаренными детьми, их продвижения в экономику региона, на подготовку специалистов нового уровня;

3.2.5. разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одарёнными детьми.

*3.3. Обучение и социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей*

3.3.1. обучение школьников и студентов применению методов поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ;

3.3.2. разработка и реализация специальных курсов для школьников по развитию способностей в разных сферах деятельности;

3.3.3. проведение курсов по углубленному изучению отдельных предметов по заказу детей, родителей, образовательных учреждений;

3.3.4. обучение правильному использованию (устному и письменному) научно-технической, проектной, исследовательской терминологии, работе с периодической литературой, оформлению научных отчетов, рефератов, научных статей;

3.3.5. создание научных обществ обучающихся, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ обучающихся;

3.3.6. разработка и внедрение системы тьюторского сопровождения личностного развития одаренных детей, реализация индивидуальной траектории развития одаренных школьников и студентов;

3.3.7. разработка регламентов и процедур обеспечения доступа детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию.

3.3.8. создание нормативно-правовой базы для льготного поступления одаренных детей в вузы.

*3.4. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и школьников*

3.4.1. создание современной материально-технической базы для научно-технического творчества школьников, в том числе, профильных естественно-математических и инженерных модулей, предназначенных для практического освоения, разработки и внедрения учебных и прикладных систем и технологий, ведения проектно-конструкторской и технологической деятельности по определенным направлениям науки и техники;

3.4.2. организация конкурсов научно-исследовательских работ школьников и студентов по разным направлениям творчества, в том числе, в области математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин;

3.4.3. создание системы просвещения детей и молодежи в вопросах современных достижений науки, высоких технологий и их роли в жизни человека;

3.4.4. создание системы сервиса научно-исследовательской деятельности для разработки и реализации студентами и школьниками проектов в разных сферах экономики, создание бизнес-инкубатора школьных и студенческих проектов.

### *3.5. Профориентационная работа*

3.5.1. разработка и создание просветительских и рекламных материалов о деятельности ЯГПУ и Центра, направленных на различные слои общества – учащихся учебных заведений, преподавательский состав учебных заведений и представителей промышленных предприятий;

3.5.2. регулярная адресная рассылка новостей и информационных материалов о деятельности Центра в средства массовой информации, образовательные учреждения и др.;

3.5.3. обеспечение взаимодействия со службами занятости, подготовка аналитических материалов о перспективных рынках труда;

3.5.4. подготовка информации о новых публикациях по различным профилям деятельности Центра, организация тематических ознакомительных семинаров, конференций и «Дней открытых дверей» на территории Центра;

3.5.5. участие представителей Центра в тематических образовательных выставках и конференциях регионального и федерального масштаба.

### *3.6. Подготовка кадров к работе с одаренными детьми*

3.6.1. разработка и внедрение специализированных курсов повышения квалифицированных специалистов и преподавателей учреждений общего и высшего профессионального образования по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренных детей;

3.6.2. создание условий для прохождения педагогической и /или научно-исследовательской практики студентов, магистрантов и аспирантов ЯГПУ (возможно и других вузов в соответствии с заключенными договорами);

3.6.3. обучение преподавателей учебных заведений методикам внедрения высокотехнологического лабораторного оборудования в учебный процесс;

3.6.4. разработка и введение спецкурса для студентов «Особенности работы с одаренными детьми»;

3.6.5. проведение авторских семинаров и мастер-классов с педагогами образовательных учреждений и преподавателями вуза по реализации специальных методик развития разных видов одаренности

3.6.6. поддержка форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров, в том числе с использованием возможностей региональной системы Интернет-вещания;

3.6.7. разработка и реализация новой позиции педагога в работе с одаренными детьми – тьютор, модератор, фасилитатор и др.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА.

4.1. Структуру и штатное расписание Центра утверждает ректор ЯГПУ по представлению первого проректора.

4.2. Центр возглавляет директор Центра (далее - директор), именуемый также руководителем.

4.3. Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности ректором ЯГПУ.

4.4. Работники Центра назначаются на должность и освобождаются от должности ректором ЯГПУ по представлению первого проректора и директора Центра. Работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными актами ЯГПУ, их должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.5. К работе в Центре могут привлекаться внештатные специалисты на условиях совместительства, почасовой оплаты или договора подряда.

4.6. Директор Центра подотчетен в своей деятельности научному руководителю Центра, ректору ЯГПУ, первому проректору.

4.7. ЯГПУ предоставляет необходимые условия для деятельности Центра: информационно-технические, материально-технические, финансовые, нормативно-правовые и другие.

4.8. Директор Центра:

4.8.1. осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра и несет ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на Центр;

4.8.2. обеспечивает соблюдение в деятельности Центра законодательства Российской Федерации, устава и локальных актов ЯГПУ, выполнение решений органов управления ЯГПУ;

4.8.3. определяет направления деятельности Центра и планы работы, организует их выполнение;

4.8.4. решает вопросы финансового и материально-технического обеспечения деятельности Центра;

4.8.5. обеспечивает выполнение обязательств по заключенным договорам (государственным контрактам), работы (услуги), по которым выполняются (оказываются) работниками Центра;

4.8.6. вносит предложения первому проректору о совершенствовании деятельности Центра, повышении эффективности его работы, о штатном расписании Центра, приеме на работу, переводе, увольнении, поощрении работников Центра, наложении на них взысканий;

4.8.7. запрашивает необходимую информацию от подразделений ЯГПУ (факультетов, отделов, служб) сведения, необходимые для работы;

4.8.8. участвует в совещаниях и иных мероприятиях, затрагивающих деятельность Центра;

4.8.9. определяет должностные обязанности работников Центра и представляет их должностные инструкции на утверждение в кадровую службу ЯГПУ;

4.8.10. обеспечивает учет поступления денежных средств, отражаемых на субсчете Центра, и расходов Центра за счет указанных средств;

4.8.11. обеспечивает ведение делопроизводства в установленном в ЯГПУ порядке;

4.8.12. осуществляет другие полномочия в соответствии с локальными актами ЯГПУ и настоящим Положением.

4.9. Директор Центра несет ответственность за:

4.9.1. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей;

4.9.2. причинение ЯГПУ материального ущерба;

4.9.3. правонарушения, допущенные при осуществлении трудовых функций;

4.9.4. превышение предоставленных полномочий;

4.9.5. разглашение конфиденциальных сведений, коммерческой тайны;

4.9.6. нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности, правил внутреннего распорядка ЯГПУ;

4.9.7. в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и/или локальными актами ЯГПУ.

4.10. Научный руководитель Центра назначается первым проректором и возглавляет работу Научно-координационного совета Центра.

4.11. В структуре Центра создается Научно – консультативный совет (далее – Совет), в состав которого приглашаются ведущие ученые и специалисты-практики, работающие в сфере специализации Центра, в ЯГПУ, других научных организациях, в том числе за рубежом. Состав Совета утверждается первым проректором ЯГПУ по представлению директора Центра. Члены Совета принимают участие в проводимых Центром мероприятиях и издательских проектах, публикуют результаты своих исследований на сайте Центра. Компетенция и порядок деятельности Совета определяются Положением о Совете, утверждаемом первым проректором по представлению директора Центра.

4.12. Для реализации отдельных проектов в Центре могут создаваться исследовательские лаборатории.

4.13. К работе Центра могут привлекаться преподаватели УДОД Ярославской области, аспиранты и студенты.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА

5.1. Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства ЯГПУ (включая средства заказчиков услуг, оказание дополнительных платных услуг клиентам Центра), гранты и добровольные пожертвования, доходы от реализации платных услуг.

5.2. Центр создается при наличии помещений, обеспеченности электроэнергией и коммуникациями, обеспечении свободного доступа школьников и студентов в помещение;

5.3. Центр должен быть оборудован мебелью для хранения литературных и папочных фондов, картотек, каталогов, а также столами для работы студентов и школьников с литературой, проведения занятий, лекций и др. форм;

5.4. Для работы Центра необходимо наличие компьютерного и периферийного оборудования для преподавателя и учеников: компьютерный класс (13-15 компьютеров работающих на платформах Windows или MacOS); наличие демонстрационного оборудования: мультимедийного и слайд-проектора, оверхед-проектора; наличие локальной сети; широкополосный и незагруженный канал доступа к сети Интернет (минимальная пропускная способность 1024 Кб/сек, желательная пропускная способностью 2048 Кб/сек).

5.5. Центр должен быть укомплектован набором методических пособий и указаний (учебно-методический комплект), включающий: методические пособия и учебные материалы по теоретической и практической подготовке, школьников и студентов, наборами лабораторных работ с методическими указаниями по исследованию проблем в разных сферах деятельности, учебные курсы по самостоятельной настройке, сборке и программированию учебных стендов и оборудования.

## 6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ЛИКВИДАЦИЯ ЦЕНТРА

6.1. Реорганизация или ликвидация Центра осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации по решению ректора ЯГПУ по согласованию с Учредителем.